

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

1. Цели освоения дисциплины заключаются в овладении технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология жизнестойкости» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-4 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам. | ПК.Б -4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физике и математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. | <p>Знать: основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся по по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.08.02

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.08.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов. | |

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Форма итогового контроля: зачет

6 Разработчик: Ф.А. Байбанова, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.